**ACTA N°**

**SOCIALIZACION DE OBSERVADORES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PARVULOS C MES DE ABRIL**

**FECHA:** BOGOTA 28 DE ABRIL DEL 2026
**HORA:** 7:00 a.m. - 8:00 am.
**LUGAR:** JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
**TEMA:** SOCIALIZACION OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS DEL MES DE ABRIL

**ASISTENTES:** PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA
**ORDEN DEL DIA:**

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION DEL OBSERVADOR DEL NIÑO DEL MES DE ABRIL
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA DE OBSERVADOR Y ACTA CORRESPONDIENTE

## DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el último encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del observador del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Se realiza la socialización del observador realizando diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente se les explica a los padres de familia la función del observador como herramienta
pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos mes a mes y en los aspectos en los cuales se debe mejorar o fortalecer para un óptimo desarrollo, logrando ese registro con una mayor espontaneidad. Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.
A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen

dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Paso seguido se les hace entrega a los padres del observador para que lo lean y realicen sus observaciones correspondientes o sugerencias frente a lo leído. Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

| **Compromisos** | **Responsables** | **Fecha de Ejecución** |
|---|---|---|
| NO APLICA | NO APLICA | NO APLICA |
| NO APLICA | NO APLICA | NO APLICA |

En constancia de lo anterior firman:

| **Nombres y Apellidos** | **Cargo o Tipo de vinculación** | **Dependencia** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| Rossi Dayhana Díaz Ocampo | Profesional en Atención a la Primera Infancia | J.I.C Villa Mary | Rossi Dayhana Díaz O. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Anexos: Firmas

Elaboró: ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO

| | PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL<br>FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | Código: FOR-GD-023<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2024018963 - 27/02/2026<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 07:00-08:00

4. Nombre responsable: Rossi Dayhana Diaz Ocampo 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

| 6. Item | 7. Nombres y Apellidos | 8. Documento de identidad | | 9. Entidad / Dependencia | 10. Rol / Cargo | 11. Planta / Contratista | 12. Correo electrónico | 13. Teléfono y Ext. / Celular | 14. Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8.1 Tipo | 8.2 Número | | | | | | |
| 1 | Paula Andrea Fonseca | C.C | 1015453892 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | paulafonsecach95@gmail.com | 3013755209 | |
| 2 | Ana Paola Barrios López | C.C | 1143392962 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | paolabarrioslopez93@gmail.com | 3042900312 | |
| 3 | Paula Andrea Apache | C.C | 1081156609 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | paulaandrea-enero@outlook.es | 3017193387 | |
| 4 | Sandra Milena Castellanos | C.C | 53082902 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | castellanosmilena36@gmail.com | 3115674727 | |
| 5 | Camila Andrea Garzón | C.C | 1000379991 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | florez1014242@gmail.com | 3118864305 | |
| 6 | Yira Sofia Cervantes De La Cruz | C.C | 1001997889 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | Yirac85@gmail.com | 3203580146 | |
| 7 | Lizeth Carolina Angel Bravo | C.C | 1000270694 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | licarolina0712@gmail.com | 3235915881 | |
| 8 | Yoleidis Ramirez Charris | C.C | 1007772834 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | contrerastruyo@gamil.com | 3212104286 | |
| 9 | Sthefany Polo Santana | C.C | 1003192890 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | Sthefanyesther17@gmail.com | 3203603416 | |
| 10 | Leny Maribel González Rodriguez | C.C | 1014240903 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | mary10021006@gamil.com | 3203408319 | |
| 11 | Rosangel Miqueline Petit | | CD.600410 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | rosangelmiqueline@gmail.com | 3134661575 | |
| 12 | Nanci Lorena Martinez | CC | 1002692294 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | nancyloremartine12@gmail.com | 3112692000 | |
| 13 | Neris Oliva Jaraba Martinez | CC | 1002353348 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | jarabamartinezneris@gmail.com | 3212255074 | |
| 14 | Lissny Yeleny Ochoa Almario | CC | 1077849632 | JIC VILLA MARY | MAMA | N/A | Lissny.ochoa2006@gmail.com | 3170409771 | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

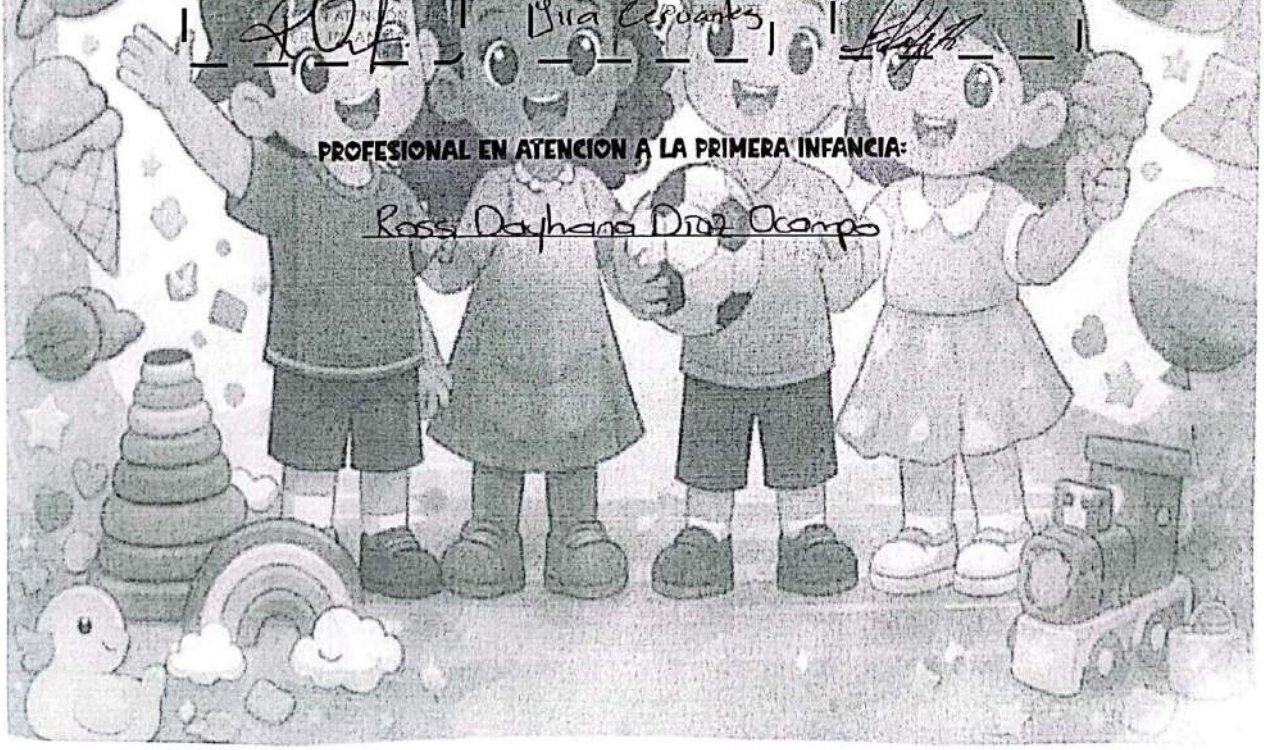
Gabriela Mejía Cervantes.

Gabriela es una niña cariñosa, respetuosa y atenta; demuestra avances significativos en su autonomía, lenguaje y exploración del entorno. Participa de manera progresiva en las actividades propuestas, evidenciando interés por el juego libre y la interacción con objetos; utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Interactúa con sus compañeros aunque en ocasiones suele tener comportamientos negativos.

Mejía Cervantes

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossy Dayhana Díaz Ocampo



# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

María del Carmen Contreras Ramírez.

María del Carmen es una niña cariñosa, puntual y responsable; se muestra participativa y en proceso de fortalecimiento de su autonomía dentro del entorno del jardín. Interactúa de manera positiva con sus compañeros y docentes, evidenciando interés por las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el juego, la expresión artística y la exploración del entorno. Se le recomienda consumir todos los alimentos.

Yoleidis Ramírez

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Díaz Ocampo

Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026.

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Sofía Marín Apache.

Sofía es una niña respetuosa, compañerista y con buena presentación personal, su proceso de adaptación mejoró bastante, participa de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias. Expresa sus necesidades principalmente a través de gestos, palabras sencillas o llanto, lo cual es propio de su desarrollo. Interactúa de manera positiva con sus compañeros y docentes; sigue instrucciones básicas y pequeñas responsabilidades.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Díaz Ocampo.

Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C FECHA: 28 de Abril 2026

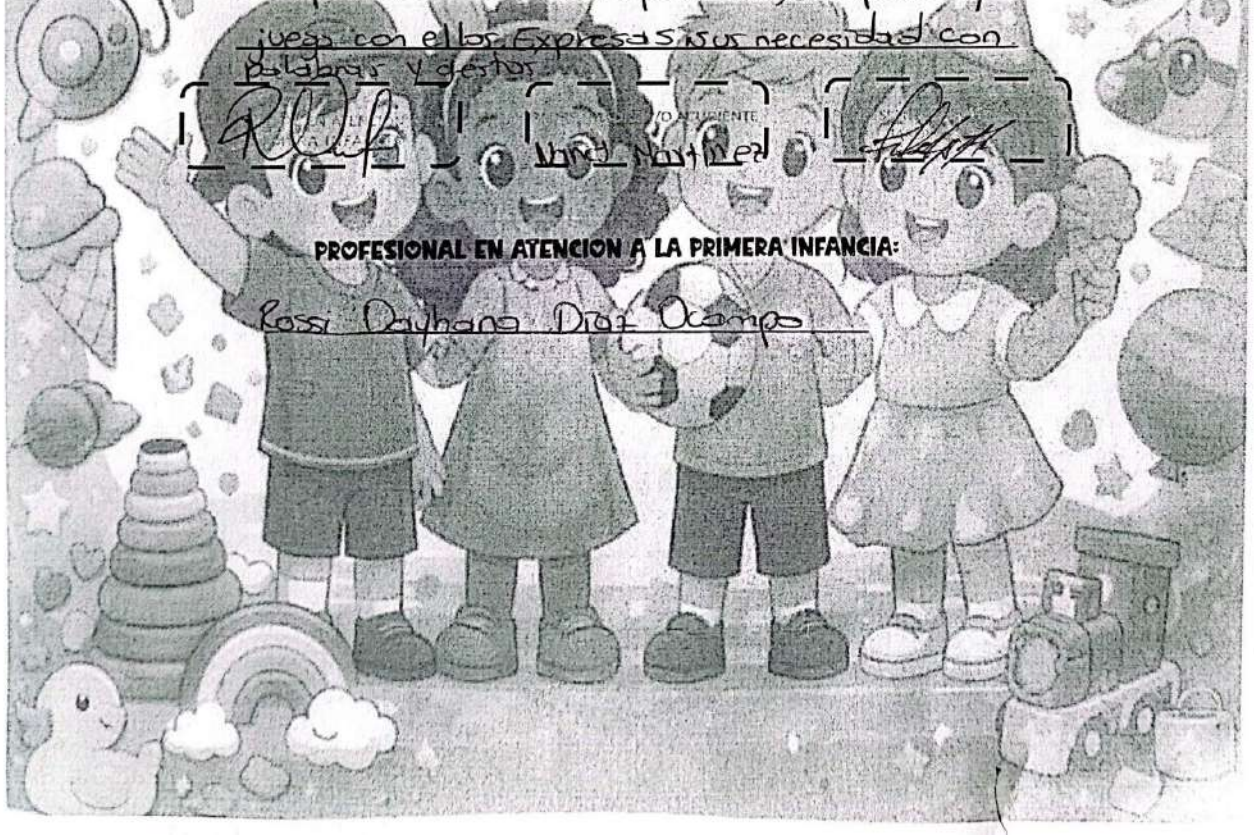
**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Keidy Salomé Rodriguez Martinez.

Salomé es una niña respetuosa, responsable y cariñosa, le agrada venir al jardín aunque su proceso de adaptación fue mejorando poco a poco; le agrada participar en las experiencias pedagógicas demostrando el gusto al baile y al canto en canciones infantiles, su desarrollo corporal ha ido avanzando poco a poco con mayor seguridad, precisión y coordinación. Interactúa con sus compañeros de manera positiva, comparte y juega con ellos. Expresa sus necesidades con palabras y gestos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo



Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Karla Rojas Jaraba

Karla es una niña que le agrada participar en las experiencias pedagogicas, demostrando el gusto al baile y al canto en canciones infantiles, su desarrollo corporal ha ido avanzando poco a poco con mayor seguridad, precisión y coordinación. Expresa sus necesidades a través del llanto, gestos y palabras cortas. Se recomienda continuar promoviendo la autonomía en actividades cotidianas y el consumo de verduras y frutas ya que demuestra poco interés por consumirlas.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Ian Matias Diaz Castellanos.

Ian Matias es un niño cariñoso, respetuoso y puntual le agrada explorar su entorno, interactuar con sus compañeros, aunque en ocasiones prefiere el juego individual. Utiliza palabras y frases cortas para expresar necesidades, intereses y deseos, evidenciando avances en su lenguaje verbal. Comprende indicaciones sencillas y responde a su nombre, aunque aún puede requerir repetición o apoyo gestual. Le agrada participar de las experiencias pedagogicas.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026.

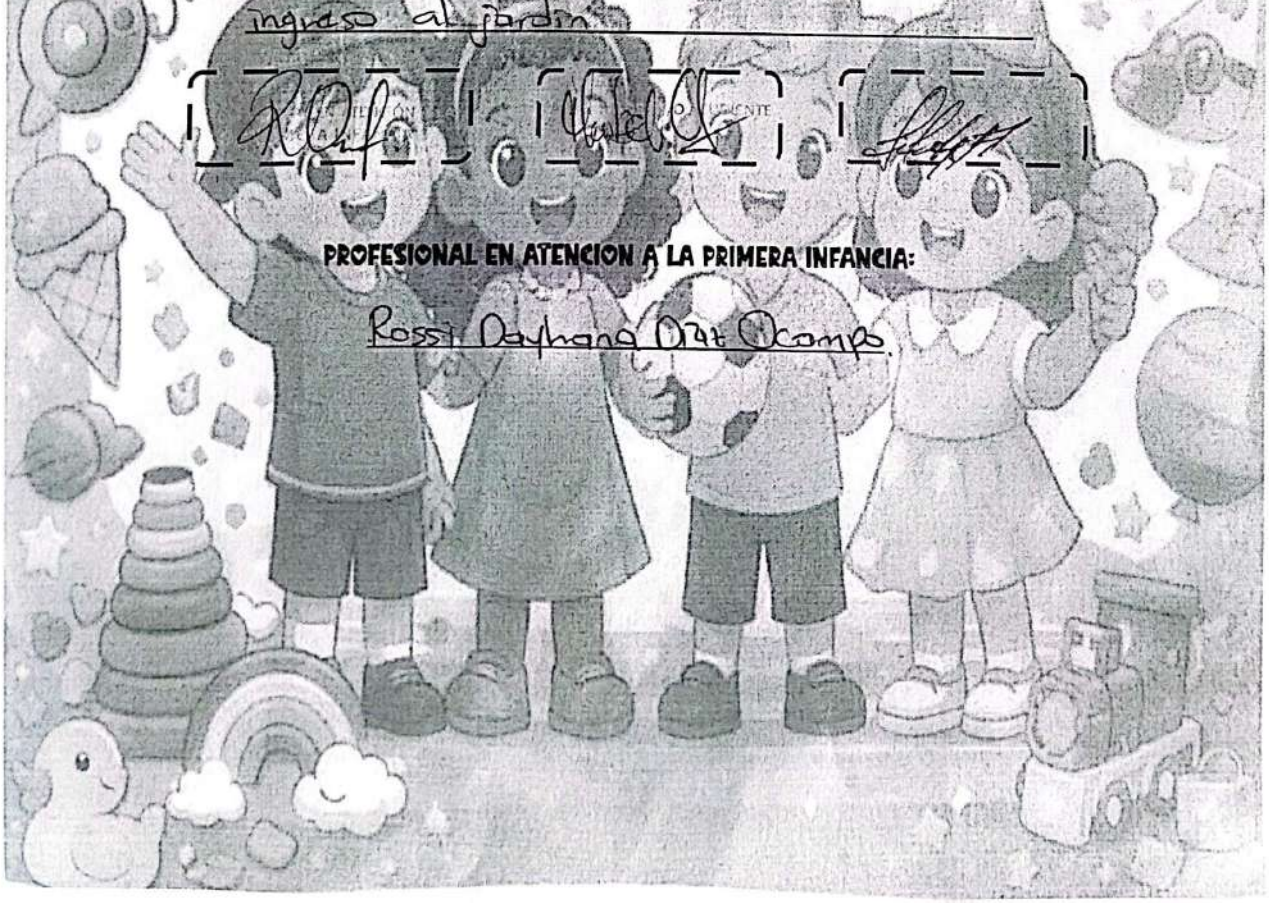
**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Adhara Joya Gonzalez.

Adhara es una niña respetuosa, responsable y cariñosa, demuestra interes por realizar algunas actividades por si misma, como intentar comer sola, lavarse las manos o colaborar en el orden de sus objetos con acompañamiento del adulto. Le agrada explorar materiales como: pinturas, crayones plastilina utilizando sus manos para manipularlos y experimentar sensaciones. Se recomienda cumplir con el horario de ingreso al jardin.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo.



Powered by CamScanner

# ABRIL

NIVEL: Párvulos C. FECHA: 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Nicol Salomé Avila Angel

Nicol es una niña responsable, respetuosa y atenta poco a poco se adaptó a los compañeros y docente; participa de las rutinas diarias, demuestra interes por explorar su entorno. Presenta buen desarrollo en su motricidad gruesa (caminar, correr, subir, bajar). En motricidad fina, manipula objetos, ensarta, garabatea y comienza a tener mayor control en sus movimientos. Se recomienda seguir fortaleciendo el lenguaje y el proceso del control de esfinteres.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

Powered by CamScanner

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Liam José Díaz Polo.

Liam José es un niño cariñoso, puntual y atento; le agrada participar de las experiencias pedagogicas, actividades de exploración, clasificación y juego simbólico. Disfruta de actividades como: cuentos, canciones y juegos de construcción, manteniendo la atención por periodos cortos acorde a su edad. Presenta un adecuado desarrollo de habilidades gruesas como: Caminar, correr y subir escaleras con apoyo. Tiene buen hábito de alimentación.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Díaz Ocampo

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Marcelo Manuel Mercado Ramos

Marcelo es un niño que participa en las actividades de expresión creativa y movimientos corporales, mostrando interés inicial por propuestas como la música, el baile y el juego libre en periodos muy cortos. Realiza movimientos como correr saltar y desplazarse por el espacio, aunque en ocasiones lo hace de manera impulsiva, requiriendo orientación para seguir consignas y cuidar su integridad y seguridad. Se recomienda la puntualidad en los horarios de entrada y salida.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026.

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Briana Evelyannis Miquelena Petit

Briana es una niña cariñosa, participativa y atenta demuestra interés por las experiencias pedagógicas, tiene buena interacción con sus pares mediante el juego, aunque aún puede presentar dificultades para compartir y controlar impulsos, lo cual es propio de su edad. Disfruta de la música, mostrando agrado al escuchar canciones y realizando movimientos espontáneos como balancearse, aplaudir o intentar seguir ritmos sencillos. Demuestra interés por las experiencias pedagogicas

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026.

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Adrian Martinez Fonseca

Adrian es un niño cariñoso, respetuoso y con buena presentación; le agrada participar de las experiencias pedagogicas y juegos didacticos. Se sugiere fortalecer la asistencia continua para favorecer su adaptación, así como trabajar de manera conjunta con la familia y en el jardín con su rutina de alimentación y el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo y brindando acompañamiento afectivo y constante.

Paula Andrea F.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C. **FECHA:** 28 Abril 2026.

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

Victoria Rojas Ochoa

Victoria es una niña respetuosa, juiciosa, responsable, le agrada participar en las experiencias pedagogicas relacionadas con la expresión creativa y el movimiento corporal. Expresa sus necesidades y emociones a través de gestos y palabras cortas, lo que favorece la construcción de relaciones con sus pares y adultos. Le agrada compartir con sus compañeros. Se recomienda el fortalecimiento del lenguaje y la autonomía durante la alimentación realizando el uso adecuado de utensilios.

Lissy ochoa

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Diaz Ocampo.

# ABRIL

**NIVEL:** Párvulos C **FECHA:** 28 Abril 2026

**NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:**

María Paula Flórez Garzón.

María Paula es una niña cariñosa, respetuosa y compañerista le agrada participar de actividades que ponen a prueba su desarrollo de habilidades gruesas y finas como: correr caminar, saltar, bailar, encajar, manipular objetos y coordinación. Tiene buena rutina de alimentación.

Disfruta de actividades como: cuentos, canciones y juegos de construcción

Expresa sus necesidades intereses y deseos evidenciando avances en su lenguaje verbal.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

Rossi Dayhana Díaz Ocampo